

Когда в первом столетии Церковь собиралась совместно, ее члены постоянно пребывали в учении апостолов, то есть наставлялись, обучались этому учению (Деяния 2:42). Обучение или наставление осуществлялось следующим образом: проповедыванием Писаний, их чтением или же проповедью и чтением Писаний одновременно. Примером проповеди может служить отрывок из Деяний 20:7, где Лукой по вдохновению записано следующее: *“В первый же день недели, когда ученики собрались для преломления хлеба, Павел, намереваясь отправиться в следующий день, беседовал с ними и продолжил слово до полуночи.”* А в Послании колоссянам 4:16 мы находим пример чтения Писаний: *“Когда это послание прочитано будет у вас, то распорядитесь, чтобы оно было прочитано и в Лаодикийской церкви; а то, которое из Лаодикии, прочитайте и вы.”*, - писал Павел.

Чтение.

Не следует недооценивать подобного метода обучения. Он является весьма эффективным и действенным. Обращаясь к евангелисту Тимофею, Павел писал: *“Доколе не приду, занимайся чтением, наставлянием и учением.”* (1-е Тимофею 4:13). Слово “занимайся” употреблено в значении “уделяй особое внимание”. Обратите внимание, чему именно Тимофей должен был уделить внимание, чем он должен был заниматься, а также на последовательность указаний Павла: из первого вытекает второе, третье основывается на двух предыдущих. Первое указание связано с чтением, с чтением как Ветхого, так и Нового Заветов. После чтения и на основании прочитанного следует переходить к “наставлению”, то есть к убеждению человека с целью привлечения его на свою сторону. Это значит, что наставник, основываясь на тексте, убеждает слушающего в необходимости веры в прочитанное и повиновении, или - послушании и принятии того, что прочитано. И после этого говорится об учении. Учение - это доктрина. Итак, доктрина устанавливается через чтение, наставление и поучение.

Еще один отрывок, над которым стоит подумать, находим в Откровении 1:3: *“Блажен читающий и слушающие слова пророчества сего и соблюдающие написанное в нем; ибо время близко”*. Здесь мы читаем о первом из семи блаженств Откровения. Заметьте, что в

этом отрывке говорится о трех благословениях. Первое из них дается читающему, здесь имеется в виду публичное чтение писаний. И, хотя автор говорит здесь конкретно о данной книге Библии, подразумевается, что благословение распространяется на чтение всех ее книг. Второе благословение - удел слушающих. Под слушающими подразумеваются собравшиеся члены конгрегации, внимающие чтению Слова Божия. Третье благословение - на соблюдающих учение, записанное в пророчестве. Это значит, что благословение во всей его полноте, истинное благословение, дается не тому, кто только читает или слушает Слово Божие, но исполнителю Его (Смотри Матфея 7:24-27; Иакова 1:22).

Проповедывание.

Одним из наиболее всеохватывающих отрывков по поводу проповедывания является отрывок из 2-го Тимофею 4:1-5. В нем Павел, апостол Христов, закликает Тимофея и всех проповедников. Важность и значение этого внушительного обращения видна из того, что оно дано в свете Бога и Христа, Который будет судить всех людей, живых и мертвых. Читая этот отрывок, давайте вспомним о грядущем великом Дне суднем, когда все люди предстанут перед троном Христовым (2-е Коринфянам 5:10). Вот что пишет Павел:

- (1) *“Итак заклинаю тебя пред Богом и Господом Иисусом Христом, Который будет судить живых и мертвых в явлении Его и царствие Его: (2) Проповедуй слово, настой во время и не во время, обличай, запрещай, увещивай со всяким долготерпением и назиданием. (3) Ибо будет время, когда здравого учения принимать не будут, но по своим прихотям будут избирать себе учителей, которые льстили бы слуху; (4) И от истины отвергнут слух и обратятся к басням. (5) Но ты будь бдителен во всем, переноси скорби, совершай дело благовестника, исполняй служение твою.”*

Из этого отрывка Писания мы узнаем о следующих аспектах проповеди:

ПРЕДМЕТ проповеди.

И Тимофей, и все остальные проповедники должны были провозглашать, проповедывать “слово”. В данном случае “слово” употреблено в абсолютном смысле и относится ко всему

Писанию (См. 2-е Тимофею 3:16-17). Апостол Петр также писал: *“Говорит ли кто, говори как слова Божи...”* (1-е Петра 4:11). Далее, это есть *“слово веры, которое проповедуем”* (Римлянам 10:8), и проповедывание Благой вести, то есть Евангелия. (1-е Коринфянам 9:16).

ВРЕМЯ проповеди.

Павел писал: *“...настой во время и не во время...”*. Слово “настой” имеет в данном случае значение “будь готов, стой на своем всегда”, при этом полагается, что человек имеет определенную позицию, которую он отстаивает. “Во время” - когда надо, при благоприятных обстоятельствах. “Не во время” - противное значение, неблагоприятные обстоятельства, когда имеется какое-то противостояние. Но, вне зависимости от обстоятельств, проповедник должен быть постоянно готов к провозглашению, проповедыванию Благой вести нашего Повелителя.

АРСЕНАЛ проповеди.

По вдохновению Павел говорит о трех типах проповеди: проповедях обличения, запрещения и увещания. Обличить - значит на основании доказательств обвинить в ошибках или заблуждениях. Павел писал церкви в Ефесе: *“И не участвуйте в бесплодных делах тьмы, но и обличайте.”* (Ефессянам 5:11). Он имел в виду обличение, указание на ошибки, чтобы люди могли раскаяться в них и вернуться на истинный путь. Запрещение сильнее по смыслу, заключенному в этом слове, оно подразумевает осуждение с повелением не поступать так более и - часто - справедливое возмещение содеянного. Увещать - значит привлекать человека на свою сторону и призывать его к определенным и в нужном направлении действиям.

ПОВЕДЕНИЕ проповедника.

Проповедник должен наставлять, учить людей “с долготерпением и назиданием”, преподнося им слово Божие. Это значит, что они должны проповедывать с “истинною любовью” (Ефессянам 4:15). Долготерпение соприкасается по смыслу с долгим и постоянным ожиданием, терпимостью, состраданием. Сам Бог “долготерпит нас” (2-е Петра 3:9). Назидание, учение являются и содержанием, и отправной авторитетной точкой постоянности проповеди в истине. Вот что говорится об этом в 1-ом Тимофею 4:16: *“Вникай в себя и в учение, занимайся сим*

постоянно; ибо, так поступая, и себя спасешь и слушающих тебя”.

ПРИЧИНА проповедывания.

Почему нужно проповедывать таким образом? - Об этом говорит Павел в рассматриваемом нами отрывке Писания: “будет время, когда здравого учения принимать не будут”. То есть люди будут отвергать истинное учение, предпринимая следующие неразумные шаги :

1. Люди станут сами выбирать себе учителей. Они будут выбирать таких учителей, которые говорят то, что эти люди хотят слышать, учителей, которые будут льстить им, развлекать их и отвечать их прихотям; то есть - льстецов.

2. Они отвратят слух свой от истины. Их желание слышать лесть, слышать то, что они сами хотят, окажется сильнее желания слышать истину. Они обратятся к собственным развлечениям и удовольствиям вместо обращения к истине.

3. Эти люди обратятся к басням, к сказкам, услаждающим их слух. На деле этот шаг совпадает с тем, который только что был описан выше. В процессе отвращения от истины люди станут верить различным басням и выдуманной историей. Именно такие басни и надуманные истории и станут содержанием их учения. Здесь Павел противопоставляет учение надуманное истинному учению библейскому.

Ведущая роль мужчин.

В 1-ом Тимофею 2:8-15 Павел сравнивает роль мужчин и женщин в богослужении. Вот что он пишет о роли, отведенной мужчинам: “Итак желаю, чтобы на всяком месте произносили молитвы мужи, воздевая чистые руки без гнева и сомнения.” (Стих 8). А вот какова роль женщины в богослужении: “Жена да учится в безмолвии, со всякой покорностью; А учить жене не позволяю, ни властвовать над мужем, но быть в безмолвии” (стихи 11,12). (Смотри также 1-е коринфянам 14:33-36, где даются такие же заповеди). Отсюда мы познаем и приходим к выводу о том, что в богослужении мужчины должны занимать руководящую, ведущую роль, женщина же должна учиться в безмолвии и покорности. Такая роль мужчины и женщины находится вне рамок общественной культуры. Эти роли предназначены. Павел ссылается на

сотворение (стих 13) и преступление человеком Божьих повелений (стих 14) для удостоверения им сказанного. То есть эти роли не зависят от достоинств или недостатков, от способностей, больших или меньших, и ни от наших желаний или нежеланий, - они установлены и распределены Богом: что надлежит делать мужчине и что женщине. Это план Божий.

Заключение.

Нет ни одного человека, который не был бы обязан многому в жизни своей поучению или наставлению. Это равносильно и в обычной, материальной, и в духовной сферах. Мы приходим к вере через научение (Римлянам 10:15), мы возрастаем в вере через научение (Римлянам 10:17), и мы спасаемся через научение, назидание (1-е Тимофею 4:16). Поэтому мы обязаны Господу Богу так “Как от Божественной силы Его даровано нам все, потребное для жизни и благочестия, чрез познание Призвавшего нас славою и благостию” (2-е Петра 1:3).

Наставление занимает значительную часть при богослужении христиан. Давайте же будем активными и деятельными в наставлениях и назиданиях в свете духа и истины (Иоанна 4:24). Мы назидаемся “в духе”, отвергаясь при богослужении от мира сего, и единодушно концентрируя наше внимание на Благой вести, и мы поклоняемся Богу “в истине” при богослужении, если мы требуем проповедывания истины. Конечной целью каждого истинного проповедника является то, чтобы Слово Божье, Евангелие, было услышано каждым человеком и чтобы каждый услышавший эту Весть был спасен. (Колоссянам 1:27-28).

Дорогой читатель, если вы являетесь проповедником или учителем, “проповедуйте слово” - спасительную Благою весть Иисуса Христа. Если же вы являетесь слушателем, требуйте проповеди Евангелия и не соглашайтесь на меньшее.

Этот материал, как и все другое написанное людьми, мы должны сравнивать с Библией, что бы удостовериться в аккуратности.

Богослужение.

Наставление (обучение).

(Восьмая брошюра в серии из десяти)

Чак Нортроп.
© 1995 г.



Обращайтесь по вопросу бесплатно
изучения курса Библии:

Церковь Христа
p.k. 100
Rīga, LV-1083
LATVIJA

“Worship: The Avenue of Instruction”
Chuck Northrop WO08-RU